

St. John Bosco—Chicago, Illinois
SALESIAN EDUCATIVE PASTORAL PLAN (SEPP)
8 Dimensiones Del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local (PEPSAL)
2018—2019

General Objective: To accompany poor, marginalized and at-risk young people and their families in their encounter with Jesus Christ to be agents of hope and transformation in the world.

1. Dimensión de la educación en la fe, EDUCATION TO THE FAITH

Implicita o explícitamente, todo proyecto pastoral cuida la orientación de los jóvenes al encuentro con Jesucristo y la transformación de su vida según el Evangelio.

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS)</p> <p><i>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</i></p>	<p style="text-align: center;">Objetivo 1</p> <p>To partner with families to provide, youth and young adults with the opportunity to encounter and enter into discipleship with Jesus Christ.</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS)</p> <p><i>También itinerarios prioritarios — por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</i></p>	<p style="text-align: center;">Procesos del objetivo 1</p> <p>Creating formation events and experiences for parents.</p>	<p style="text-align: center;">Procesos del objetivo 2</p> <p>Animating meaningful, creative and engaging religious experiences for youth, young adults and their families.</p>
<p>INTERVENCIONES</p> <p><i>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</i></p>	<p style="text-align: center;">Intervenciones del objetivo 1</p> <p>*Religious Education Grupo 34 & 35/Parents *Escuela de Padres *Esposas Cristianas</p>	<p style="text-align: center;">Intervenciones del objetivo 2</p> <p>*Retiros de Evangelización *Retiros de Matrimonios con Propósito *Religious Education *SPRED</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN</p> <p><i>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</i></p>	<p style="text-align: center;">Beneficiarios del objetivo 1</p> <p>1400 parents</p>	<p style="text-align: center;">Beneficiarios del objetivo 2</p> <p>RE— 700 children/teens</p>

<p>RESPONSABLES</p> <p><i>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</i></p>	<p>Responsables del objetivo 1</p> <p>Director of Religious Education (DRE)</p>	<p>Responsables del objetivo 2</p> <p>DRE Evangelization Team Program Leaders</p>
<p>TIEMPOS</p> <p><i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1</p> <p>September—June Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2</p> <p>3-4 Retiros/annually Yearly Calendar of Activities</p>
<p>RECURSOS</p> <p><i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p><i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>

VER

Formación de familias y de servidores. Encuentro con Jesucristo. La disposición de los jóvenes para conocer Dios. Respetar el don de la vida. Fuerza de voluntad de los jóvenes para vencer los vicios. Jóvenes Evangelizadores. La vocación de los catequistas. Apoyar las familias. Aplicar en la casa.

JUZGAR

La falta de información y de comunicación. Los números bajos. Primer encuentro con Jesús. Formación limitada para catequistas. No hay participación juvenil después de Confirmación. Nueva mentalidad de niños escolares y sus papas en este país adoptado. Límites de integrar papas. No hay mucho diálogo entre la generación de los muchachos Latinos/Norteamericanos y sus papas.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Establecer un “COLEGIO SALESIANO”—a Catholic School.
- Más talleres y seminarios.
- Más recursos para los grupos de padres.
- Ser capaces de escuchar.
- Trabajadores sociales para aconsejarlos.
- Más experiencias espirituales, retiros, etc.
- Avanzar comunicación entre papas y jóvenes.
- Educación en sexualidad cristiana.
- Apoyo/catequesis de SPRED.

SUGGESTIONS from Office of Parish Vitality & Mission

- a. <https://education.crs.org/resources/sacraments> supplemental educational materials for retreats or programs.
- b. For Young Adult formation: <http://grottonetwork.com/>
- c. <https://bustedhalo.com/> offers a fresh and relevant perspective to young adults and their cultivation of their faith in daily lives.
- d. In the vein of relevance: <https://catholicstuffpodcast.com/> podcasts are a big informal educational tool these days with the millennial generation. YA seek them out to keep up with the world and hear perspectives on the various topics of today. This, of course offers a Catholic approach to those things (there are lots of podcasts should this be of interest).
- e. Thoughts to the proposals for this *Dimension* (from the Actuar section)
 - “mas talleres y seminarios” / “mas recursos...” most of the time it’s not about the quantity but the topics selected. For example, an observation on this issue from this section *is the need to connect US-born/raised children with their immigrant parents, to foster an open and trusting family dynamic, and to involve the parents in the socio-emotional well-being of their children.*
 - a. This can be addressed with a bi-lateral approach of offering cultural competency for parents and identity formation workshops for youth.
 - b. A secondary process following these would be something in the lines of circle for families facilitated by a keeper that is trained in family counseling or the like.
 - “trabajadores sociales”
 - a. Catholic Charities has social workers and services to address family needs:
<http://catholiccharities.net/GetHelp/OurServices/FamilyStrengthening.aspx>
 - b. Local universities are great resources because they all have to place their MSW students in placement sites which we could apply for. I’m thinking NEIU, Loyola, DePaul, and UChicago. (UIC requires there’s a social worker on-site already).
 - “educación sobre sexualidad” this needs to be a streamlined topic-based approach. Young adults and youth are exposed to lots of media on the internet that poses and raises lots of questions about the sexualization of our bodies... I’d need to do more research on this but do propose the following:
 - a. Chastity and abstinence can be the ultimate goal but there needs to be an education addressing sexual health and sex-based conversations about sexuality. A women group and a male group (for sexual health).
 - b. These themes are also for facilitation by a **trained professional** (social worker, therapist, psychologist) that can navigate the dynamics of sexuality challenges well among teenagers and their concerns about faith and sexuality. Note: pastoral center staff are NOT trained professionals, they are ministers and can present on the subject but this is more of a concern to bring to Catholic Charities and other local Catholic centers.

2. Dimensión educativo-cultural, EDUCATION & CULTURE

Se va al encuentro de los jóvenes en la situación en la que se encuentran, estimulando el desarrollo de todos sus recursos humanos y abriéndolos al sentido de la vida.

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS)</p> <p>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio.</p> <p>Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</p>	<p>Objetivo 1</p> <p>To increase the social consciousness and cultural literacy of youth and young adults essential to living Catholic Social Teaching.</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS)</p> <p>También itinerarios prioritarios — por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</p>	<p>Procesos del objetivo 1</p> <p>Providing formation in Catholic Social Teaching.</p>	<p>Procesos del objetivo 2</p> <p>Providing service learning opportunities with a special emphasis on immersion.</p>
<p>INTERVENCIONES</p> <p>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</p>	<p>Intervenciones del objetivo 1</p> <p>*Pastoral Migratoria *V Encuentro *Caridades de Cristo Resucitado (CCR)</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2</p> <p>*Caridades de Cristo Resucitado (CCR) *Caglieros Youth</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN</p> <p>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1</p> <p>CCR—Core Members/Leaders of CCR (15)</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2</p> <p>CCR—35+ Volunteers, Families, Confirmation Candidates, etc.</p>
<p>RESPONSABLES</p> <p>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</p>	<p>Responsables del objetivo 1</p> <p>CCR—Director Espiritual</p>	<p>Responsables del objetivo 2</p> <p>CCR—Equipo Central Caglieros—Group Leaders</p>

<p>TIEMPOS</p> <p><i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1</p> <p>CCR—Monthly, 3 Mini-Retiros Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2</p> <p>CCR—Each Saturday, Varios Eventos Anuales Yearly Calendar of Activities</p>
<p>RECURSOS</p> <p><i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p> <p>CCR—Salesianos, Iglesia Católica</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p> <p>CCR—Dispensa, Misiones, Casa Monica, Centro de Donaciones, St. Mary of Providence, Knights of Columbus</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p><i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>

VER

Injusticia en nuestro mundo, en nuestra Chicago, en nuestro barrio—inseguridad, trabajo insuficiente, temor, discriminación, explotación laboral, etc. El pandillerismo.

JUZGAR

Falta de comunicación en hogares, de compromiso de las parejas, de voluntariado, etc.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Más apoyo a nuestros hermanos HOMELESS.
- Begin proposal study—**GOSPEL ROADS CHICAGO 2020**. [Entrusted to the CONSEJO DE MJS/SALESIAN YOUTH MOVEMENT COUNCIL.](#)

SUGGESTIONS from Office of Parish Vitality & Mission

Objective: [to increase the social consciousness and cultural literacy of youth and young adults essential to living Catholic Social Teaching.](#)

- Lots of thoughts on this one but they are quite mixed with those for the 6th dimension (Mission & Service)... To be able to distinguish between the two I believe we have to draw upon a couple specific documents that frame the CST for the different contexts... [Populorum Progressio](#) being one of them... [Amoris Laetitia](#) and perhaps even [Rerum Novarum](#).
- *The ecology of life exercise (attach PDF)*
 - a. This offers an insight into the cultural interconnectedness we hold as a community before God and how our faith is at the center of the overall picture.

- I would argue that parts of this are not in the right place. Caridades de Cristo Resucitado focuses on the charity work of the parish and addressing the social realities of the people in the community.
 - a. Homelessness ministry is more of a mission and service than it is culture...there is overlap from the previous one about cultural competency around US-American culture and inter-generational / cross-cultural needs.
- The needs from the “Ver” section are not addressed in the “Actuar” section... the issues or needs are around safety, fear, gang-violence...these reveal a cultural fabric of the neighbourhood(s) and require the *compromiso social* but this dimension should address the education piece not so much the action (that’s more Mission & Service as I understand).
 - a. Restorative practices as a resource for this dimension
 - i. <https://catholicismobilizing.org/restorative-justice> an introduction to how Restorative Justice goes back to CST.
 - ii. <https://catholicismobilizing.org/resources?age=71&category=58&issue=3&type=All&state=All&langcode=All> Family education on approaching this topic
- **Catholic Social Teaching** resources that are relevant and informative to the context which these people navigate everyday:
 - a. From the [USCCB](#)
 - b. From [CRS](#) developed for the USCCB (videos with accompanying handouts).
 - c. [Education for Justice](#) (formerly Center for Concern, now owned by Ignatian Solidarity Network)

3. Dimensión de la experiencia asociativa, GROUP & SOCIAL EXPERIENCE

Se favorece la maduración de la experiencia de grupo hasta descubrir la Iglesia como comunión de creyentes en Cristo y madurar una clara pertenencia eclesial.

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS) <i>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</i></p>	<p>Objetivo 1 To create a culture of encounter where the four dimensions of the Salesian Oratory are experienced by all members of the Educative Pastoral Community (EPC).</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS) <i>También itinerarios prioritarios —por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</i></p>	<p>Procesos del objetivo 1 Identifying, creating and promoting groups that will spread the Salesian Charism.</p>	<p>Procesos del objetivo 2</p>
<p>INTERVENCIONES <i>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</i></p>	<p>Intervenciones del objetivo 1 *ADMA *Salesian Cooperators *Saturday Oratory *Caglieros *Celulas Varias *Boy Scouts *Friday Night Youth ? *English Prayer Group *Escuela de la Cruz</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN <i>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</i></p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1 600+ youth/adults</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2</p>
<p>RESPONSABLES <i>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</i></p>	<p>Responsables del objetivo 1 Director/Pastor CYM—Coordinator of Youth Ministry</p>	<p>Responsables del objetivo 2</p>
<p>TIEMPOS <i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1 Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2</p>
<p>RECURSOS <i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>

humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.		
EVALUACIÓN <i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i>	Evaluación del objetivo 1 Fechas, Enero Y Junio de 2019	Evaluación del objetivo 2

VER

Muchas células ofrecen formación local, perseverancia en oración, están abiertas a las actividades de SJB, etc. Espíritu misionero. Ayuda a todos en grupo. Apoyo en momentos de crisis. Grupo constante. Disponibilidad de los SDB.

Many YOUTH MINISTRY programs but lack of organization and interconnectedness.

JUZGAR

Una falta de participación, asistencia, motivación, formación, y de liderazgo salesiano/SDB. No hay mucha actividad parroquial por los adolescentes, edades 13-17.

YOUTH MINISTRY: Lack of accompaniment. SDBs need to be spiritual guides, priestly and pastoral. No hay mucha actividad parroquial por los adolescentes, edades 13-17.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Cultivar más miembros.
- Más organización.
- Más compromiso.
- Los SDB diseñaran un sistema de acompañamiento de los grupos parroquiales.
- Reintroduce the yearly ENCUENTRO SALESIANO/YOUTH RALLY. Entrusted to the SALESIAN COOPERATORS. Planned for FRIDAY, 16 AUGUST 2019.
- Establish COORDINATOR of Salesian Altar Servers and formation of group. Entrusted to the Pastoral Staff on Feb. 17, 2019 by Consejo de la CEP/Parish Council.
- SALESIAN CAMP STAFF formation retreat. Entrusted to NEW Camp Director as part of staff formation program. Scheduled for SATURDAY, 29 JUNE 2019.

SUGGESTIONS from Office of Parish Vitality & Mission

Addressing the multiple groups and the lack of interconnectedness.

Leadership development opportunities (responds the lack of resources for this dimension, there are lots of resources for group formation) for the leaders of each ministry to develop a sense of unity and interdependence amongst themselves (talk about group formation processes/options)

To address the lack of accompaniment, how can you leverage existing relationships among young adults that have been formed in the parish and are potential companions for the younger group (Jeremiah/WOP at St. Gall as an example).

4. Dimensión vocacional, VOCATIONS (GENERAL)

Se acompaña el descubrimiento de la vocación y el propio proyecto de vida dirigidos a un compromiso de transformación del mundo según el proyecto de Dios.

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS) <i>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</i></p>	<p>Objetivo 1 To create a vocation culture in all Salesian works where the young will encounter Jesus Christ's call to follow Him.</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS) <i>También itinerarios prioritarios —por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</i></p>	<p>Procesos del objetivo 1 Educating youth and young adults to the process of discerning God's plan for them.</p>	<p>Procesos del objetivo 2 Encouraging, equipping and supporting youth and young adults in fulfilling their mission in life.</p>
<p>INTERVENCIONES <i>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</i></p>	<p>Intervenciones del objetivo 1 *Religious Education *Friday Night Youth *January Leadership Retreat (JLR) *World Youth Day *NCYC</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2 *Caglieros Youth *Summer Camp Youth Staff/Councillors *SYM Groups</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN <i>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</i></p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1 700+ Youth</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2 50+ teens/young adults</p>
<p>RESPONSABLES <i>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</i></p>	<p>Responsables del objetivo 1 DRE CYM</p>	<p>Responsables del objetivo 2 CYM Camp Director/SDB Economer</p>
<p>TIEMPOS <i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1 Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2 Yearly Calendar of Activities</p>
<p>RECURSOS <i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>
<p>EVALUACIÓN <i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo,</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1 Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2 Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>

<i>si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i>		
---	--	--

VER

JUZGAR

No hay mucha actividad parroquial por los adolescentes, edades 13-17.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Apoyar los matrimonios, formación.
- Animen matrimonios el servicio litúrgico.
- Reanimar ministros laicos.
- Involucrar niños/jóvenes en el ministerio litúrgico. [Entrusted to the Pastoral Staff on Feb. 17, 2019 by Consejo de la CEP/Parish Council.](#)

5. La animación de las vocaciones apostólicas, CONSECRATED VOCATIONS

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS) <i>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</i></p>	<p>Objetivo 1 To foster vocations to consecrated life and ordained ministry.</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS) <i>También itinerarios prioritarios —por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</i></p>	<p>Procesos del objetivo 1 Seeking, identifying, inviting and accompanying vocation prospects.</p>	<p>Procesos del objetivo 2 Bringing youth and young adults into meaningful contact with consecrated and ordained persons.</p>
<p>INTERVENCIONES <i>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</i></p>	<p>Intervenciones del objetivo 1 *Come & See Retreats *Caliz Vocacional</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2 *Summertime SDBs *Diocesan Seminarian Internship Program</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN <i>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</i></p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1 Parish older teens/young adults Parish families</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2 Parish families Summer Campers & SYM Groups</p>
<p>RESPONSABLES <i>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</i></p>	<p>Responsables del objetivo 1 Director/Pastor Los SDB</p>	<p>Responsables del objetivo 2 Director/Pastor Los SDB</p>
<p>TIEMPOS <i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1 Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2 Yearly Calendar of Activities</p>
<p>RECURSOS <i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>

<p>EVALUACIÓN</p> <p><i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>
---	--	--

VER

JUZGAR

No hay mucha actividad parroquial por los adolescentes, edades 13-17.

ACTUAR—PROPUESTAS

Each parish “comunidad pequeña” might consider developing a Vocation Plan.

La Comunidad de los SDB (2018/19):

- **IDENTIFY** and **ACCOMPANY** young people who show possible signs of a religious and/or priestly vocation.
- Invite discerning young people to attend the Province **JANUARY LEADERSHIP RETREAT** in Stony Point, New York.
- **WEDNESDAYS—CONCELEBRATED COMMUNITY MASS** at 7:00 PM.
- **THURSDAYS**—Thirty minutes of **EUCCHARISTIC ADORATION** during Spiritual Reading and Midday Prayer.
- **FRIDAYS**—Pray **HOLY ROSARY** together in place of Spiritual Reading. (During Lent—**STATIONS OF THE CROSS**)

6. La animación misionera y del voluntariado en sus diversas formas, MISSION & SERVICE

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS) Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</p>	<p>Objetivo 1 To create a culture of service and mission.</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS) También itinerarios prioritarios —por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</p>	<p>Procesos del objetivo 1 Promoting, organizing and animating Salesian service programs and missionary opportunities.</p>	<p>Procesos del objetivo 2</p>
<p>INTERVENCIONES Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</p>	<p>Intervenciones del objetivo 1 *Caridades (CCR) *Gospel Roads *Caglieros *Summer Camp Volunteers</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1 CCR—Parish volunteers & families</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2</p>
<p>RESPONSABLES Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</p>	<p>Responsables del objetivo 1 CCR—Todo Equipo CYM Camp Director</p>	<p>Responsables del objetivo 2</p>
<p>TIEMPOS Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</p>	<p>Tiempos del objetivo 1 Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2</p>
<p>RECURSOS Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</p>	<p>Recursos del objetivo 1 CCR—Dispensa, donaciones, la Cuenta CCR</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>

<p>EVALUACIÓN</p> <p><i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2</p>
---	--	----------------------------------

VER

Injusticia en nuestro mundo, en nuestra Chicago, en nuestro barrio—inseguridad, trabajo insuficiente, temor, discriminación, explotación laboral, etc. El pandillerismo.

PARISH-WIDE SERVICE PROJECTS: CCR Donation Center, RE Food Drives at Advent/Posadas and Lent, Holiday Baskets/ Turkeys at Thanksgiving and Christmas, etc.

JUZGAR

Falta de voluntariado. Equipo vs. Ministerio.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Más apoyo a nuestros hermanos HOMELESS.
- Begin proposal study—**GOSPEL ROADS CHICAGO 2020**. [Entrusted to the CONSEJO DE MJS/SALESIAN YOUTH MOVEMENT COUNCIL.](#)

SUGGESTIONS from Office of Parish Vitality & Mission

Objective: [to create a culture of service and mission.](#)

- Some thoughts on this section... the overlap between this section and #2 are that the former focuses on the educational approach and this one more on the action piece. Both create the culture the objective seeks to accomplish.
- The missionary opportunities are great for immersive formation around the understandings of putting our faith in action. Experiential learning is a fantastic approach to teaching.
- CCR is a ministry that focuses on charity and immediate needs of the community. It is direct service.
 - a. To frame an approach to this dimension I suggest the [Two feet of love in action](#) as an educational tool to offer a foundation for understanding the difference between charity and justice.
 - b. The success of #2 (Culture and Education) will inform the types of interests the people will express. Safety, fear, violence in their neighborhood will inspire a commitment to action. This is where Mission and Service come in (mention Padres Angeles from St. Agnes of Bohemia).
 - c. [Social Justice Resource Center](#) is a local hub for engagement with social justice happenings throughout the archdiocese. It is run by a passionate lay leader from Wilmette.

- d. Catholic Relief Services has a different function for domestic partners (us as dioceses and parishes) and that is to be a resource for family faith formation. Their [ministry resource center](#) is full of useful resources to get acquainted with justice work incorporating education, prayer, and action.
- e. There are lots of ways to build on this dimension but these are some points of departure.

7. La comunicación social, COMMUNICATIONS

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS) <i>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</i></p>	<p>Objetivo 1 To cultivate relationships between youth, young adults, lay collaborators, SDBs, and the Salesian Family throughout the Province in a way that leads to greater participation in the Salesian Family and the Church.</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS) <i>También itinerarios prioritarios —por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</i></p>	<p>Procesos del objetivo 1 Optimally utilizing social media and other technologies.</p>	<p>Procesos del objetivo 2</p>
<p>INTERVENCIONES <i>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</i></p>	<p>Intervenciones del objetivo 1 *Parish Social Media Accounts, e.g., FACEBOOK *CCR “Family Wall” App</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN <i>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</i></p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1 Parishioners, Salesian Family, SYM Groups, Local Neighborhood/Chicago District—Belmont/Cragin, Roman Catholic Archdiocese of Chicago</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2</p>
<p>RESPONSABLES <i>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP. El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</i></p>	<p>Responsables del objetivo 1 EPC Council Parish Council SYM/MJS Council</p>	<p>Responsables del objetivo 2</p>
<p>TIEMPOS <i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1 Weekly/Monthly Updates</p>	<p>Tiempos del objetivo 2</p>

<p>RECURSOS</p> <p><i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p><i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2</p>

VER

There are many, many parish group social media accounts.

JUZGAR

No hay centralidad de medios sociales.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Establish a PARISH WEBSITE
- OFFICIAL Facebook presence, etc.
- Study the use of FLOCKNOTES or other rapid communication tool.
- Improve parish communication across the board.
- Publish through social media a Year-long Parish Calendar of Events with an emphasis on SYM activities.

All of the below—Entrusted to the Pastoral Staff on Feb. 17, 2019 by Consejo de la CEP/Parish Council.

SUGGESTIONS from Office of Parish Vitality & Mission

Optimising social media utilization is a great verb for it. There can't be too much virtual noise or nothing will be streamlined.

- f. The idea of a FB site that would address the calendar and various ministry offerings would be ideal.
- i. Various conversations can happen within this (each ministry can mention their gatherings and their dates for the *whole* parish to know. The FB page can function like an interactive bulletin.
- ii. FB is archaic to people 25 and younger... something to consider. Instagram is more relevant but it is content-based and very visually oriented.
- g. The website. NEEDS TO HAPPEN. With a calendar of important dates for the whole parish. Best if ministry-specific dates are handled in the social media platforms.
- h. Flocknotes is new to me but seems like an effective way of communication for parish ministries.

8. El Movimiento Juvenil Salesiano, SALESIAN YOUTH MOVEMENT

<p>OBJETIVOS GENERALES (POLÍTICAS) <i>Una o dos declaraciones o formulaciones amplias (a partir del análisis de la situación) que señalen las metas prioritarias a las que deseamos llegar con nuestra acción educativo-pastoral como CEP de la obra en sentido amplio. Una situación que se desea transformar, mejorar o potenciar. Responde a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué debo hacer?</i></p>	<p>Objetivo 1 To foster, develop and accompany the Salesian Youth Movement.</p>	<p>Objetivo 2</p>
<p>PROCESOS (ESTRATEGIAS) <i>También itinerarios prioritarios —por lo que se excluyen otros en este momento— estratégicos que definen las mejoras requeridas de cara al futuro deseado, representan la senda marcada gradual y verificable. Uno o dos por objetivo general. Responden a la pregunta: frente a esta realidad, ¿qué pasos se deben empezar a dar o seguir dando para lograr nuestro propósito?</i></p>	<p>Procesos del objetivo 1 Forming youth leaders Salesian Spirituality and the Preventive System.</p>	<p>Procesos del objetivo 2</p>
<p>INTERVENCIONES <i>Tres o cuatro por objetivo, son las iniciativas o las acciones concretas (o series de acciones) que hacen avanzar en la vía que indican los objetivos generales. Conjunto de actividades precisas para responder a la pregunta: ¿cómo implementar cada uno de los procesos propuestos?</i></p>	<p>Intervenciones del objetivo 1 *JLR *Summer Camp Staff *Gospel Roads *Caglieros Youth *Friday Night Youth *SYM/MJS Council—est. 01/08/2019</p>	<p>Intervenciones del objetivo 2</p>
<p>BENEFICIARIOS DE LA INTERVENCIÓN <i>Especificar los destinatarios o sujetos para los cuales se lleva a cabo el proyecto, es decir, los sujetos sobre los que se desea intervenir.</i></p>	<p>Beneficiarios del objetivo 1 100+ teens/young adults</p>	<p>Beneficiarios del objetivo 2</p>
<p>RESPONSABLES <i>Especificar concretamente quién interviene. Puede servir de ejemplo el listado para la animación y la coordinación locales: la comunidad SDB, el Director SDB, el Consejo de la comunidad, el consejo de la CEP y/o de la obra, el coordinador local de la Pastoral Juvenil con un equipo, otros organismos de la CEP). El responsable es la persona a la que se le encomienda la tarea de diseñar las actuaciones, ocuparse de su seguimiento, vigilar el cumplimiento de los plazos, etc.</i></p>	<p>Responsables del objetivo 1 SYM Council: Vice-Director CYM</p>	<p>Responsables del objetivo 2</p>
<p>TIEMPOS <i>Calendarizar, precisar cuánto tiempo se va a dedicar a cada actuación o a cada fase de ella. Puede incluir también momentos de seguimiento de las actuaciones.</i></p>	<p>Tiempos del objetivo 1 SYM Monthly Encuentro—Last Sunday, 2:30-4:30PM (Rectory) Yearly Calendar of Activities</p>	<p>Tiempos del objetivo 2</p>

<p>RECURSOS</p> <p><i>Medios que se disponen para desarrollar una actuación. Puede tratarse de recursos humanos, documentación, normativas, material, instalaciones, dinero, etc.</i></p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>	<p>Recursos del objetivo 1</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p><i>Señalar indicadores o medios para comprobar de forma objetiva si nos acercamos al objetivo, si las actuaciones se han desarrollado según lo previsto. Hay indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo</i></p>	<p>Evaluación del objetivo 1</p> <p>Fechas, Enero Y Junio de 2019</p>	<p>Evaluación del objetivo 2</p>

VER

Many programs but lack of organization, of consistency of SYM leadership, and instability of Salesian CYM position (4 CYMs in 8 years). Young adult ministry—parish turning point—English first language speakers. Openness to new SYM/MJS groups. A sense of personal invitation.

JUZGAR

Lack of SYM accompaniment, guidance of youth leaders, Salesian spirituality formation, YM Team, etc. SDBs need to be spiritual guides, priestly and pastoral. Adult leaders have difficulty of letting go of leadership and empowering young adults. Pressure balancing HOME, SCHOOL, and CHURCH activities/responsibilities—time management. No hay mucha actividad parroquial por los adolescentes, edades 13-17. Tension between groups. Clique mentality.

ACTUAR—PROPUESTAS

- Establish SYM/MJS COUNCIL. Established 8 JANUARY 2019.
- Reintroduce the yearly ENCuentro Salesiano/Youth Rally. Entrusted to the SALESIAN COOPERATORS. Planned for FRIDAY, 16 AUGUST 2019.
- Call youth together for meetings/gatherings/formation with the SDBs, informal and formal.
- Make resources (financial and other) available for YOUTH EVANGELIZATION.
- Empower youth/young adult leaders for LITURGICAL LAY MINISTRIES of service. Entrusted to the Pastoral Staff on Feb. 17, 2019 by Consejo de la CEP/Parish Council.
- PARENT/YOUTH RETREAT.
- Reorganize calendar of youth activities to avoid conflicts and overlap. Entrusted to the Pastoral Staff.
- Establish COORDINATOR of Altar Servers and formation of group. Entrusted to the Pastoral Staff on Feb. 17, 2019 by Consejo de la CEP/Parish Council.

- CAMP STAFF formation retreat. Entrusted to NEW Camp Director as part of staff formation program. Scheduled for SATURDAY, 29 JUNE 2019.
- ECOS formation retreat. Entrusted to LAY COORDINATOR and SDB SPIRITUAL GUIDE as part of annual team formation program.

LA PARROQUIA EN GENERAL—LISTA DE DESEOS

- Estacionamiento. ¡Problemas! Traffic control. Crossing guards, etc.
- Mesitas de pañal en los baños.
- Liturgia. Mejorar la música.
- Cuidado de niños afuera del templo entre misas, etc. Peligro. Muchísimo tráfico.
- Iglesia/templo—mejorar es sistema del sonido.

UPDATED
2 April 2019